

Управление образования администрации Соликамского муниципального округа
муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МАОУ ДО «ЦРТДиЮ
«Звездный»
Протокол № 3
От «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор
МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»
Е. А. Красилова
Приказ № 95
от «10» сентября 2025 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»
на 2025-2026 учебный год

г. Соликамск

Содержание

Паспорт Программы.....	3
I. Целевой компонент	4
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Цели и задачи образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты.....	7
II. Содержательный компонент.....	8
2.1. Контингент обучающихся.....	8
2.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	10
2.3.Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.....	10
III. Организационный компонент.....	15
3.1.Режим работы учреждения.....	15
3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
3.3. Контроль и регулирование выполнения образовательной программы учреждения.....	16
3.4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	20
3.5. Взаимодействие с партнерами.....	24

Паспорт программы

Наименование программы: образовательная программа Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»

Программа согласована на заседании педагогического совета МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» от «27» августа 2025 г. Протокол № 3

Сроки реализации Программы: сентябрь 2025 года – май 2026 года

I. Целевой компонент

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» (далее – Учреждение) - это вид организационно-нормативного, оперативного документа, предусмотренный Законом Российской Федерации «Об образовании». Образовательная программа Центра предусматривает порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.

В выстраивании образовательной деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ № 678-р от 31 марта 2022 г.;
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 г. № 629;
- Устав МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»;
- Локальные акты Учреждения.

Основаниями для написания образовательной программы Учреждения стали:

- анализ деятельности Учреждения за 2024-2025 учебный год;
- приоритетные направления развития муниципальной системы образования.

Образовательная деятельность Учреждения по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ направлена на:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентацию на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;

- единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

1.2. Цели и задачи образовательной программы Учреждения

Ведущей идеей образовательной программы является развитие направлений деятельности учреждения с целью воспитания активной, творческой личности ребенка, способной к определению собственного места в окружающем мире средствами обеспечения доступного и качественного образования на основе эффективности и открытости образовательной деятельности.

Цель образовательной программы: формирование образовательного пространства, обеспечивающего качество, доступность и эффективность дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Задачи:

- удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития обучающихся,
- создавать и обеспечивать необходимые условия для социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе, в том числе и обучающихся с ОВЗ;
- формировать общую культуру обучающихся.

Образовательная программа Учреждения предусматривают сохранение базовых организационных принципов:

- программа как базисный элемент системы дополнительного образования;
- свобода выбора обучающимися общеразвивающих программ, режима их освоения;
- вариативность, гибкость и мобильность общеразвивающих программ;
- возрастосообразность программ и форм, возможность межвозрастного взаимодействия;
- деятельностный, продуктивный характер общеразвивающих программ;
- открытый и сетевой характер, модульное устройство общеразвивающих программ, возможность взаимозачета результатов;
- личностно образующий и метапредметный характер общеразвивающих программ;
- принцип социальной адаптивности к изменяющимся условиям и неопределенности.

В основу образовательной программы Учреждения положены и психолого-педагогические принципы, отражающие возможности для становления и развития личности обучающегося:

а) личностно- ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности, принцип непрерывности развития личности, принцип преемственности);

б) культурно- ориентированные принципы (принцип целостности содержания образования, принцип смыслового отношения к миру, принцип систематичности, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой);

в) деятельностно-ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).

Реализуемые в рамках образовательной программы дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы создают условия для познавательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Планируемые результаты:

Освоение обучающимися Учреждения образовательной программы предполагает достижение следующих результатов:

- успешное освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- освоение обучающимися простейших норм нравственности, гуманного отношения к объектам природы, приобретение ими способности заботиться о сохранении жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- формирование устойчивого интереса и увлечения техническим, художественным и декоративно-прикладным творчеством, спортивной и досуговой деятельностью;
- позитивные результаты в развитии познавательно-творческого, нравственного и коммуникативного потенциала личности ребенка;
- включение обучающихся в социально-значимую деятельность;
- физическое, психическое и духовное оздоровление детей и подростков, появление потребности в здоровом образе жизни;
- создание ситуации успеха, момента творческой самореализации для обучающихся Учреждения.

II. Содержательный компонент

2.1. Контингент обучающихся

Прием детей в объединения Учреждения осуществляется на добровольном желании детей, на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Численный состав объединений определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Всего в 2025-2026 учебном году в Учреждении запланирована работа 56 детских объединений. Общий охват обучающихся составляет 3365 человек. Образовательная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: студия, коллектив.

В 2025-2026 учебном году планируются платные образовательные услуги по обучению детей плаванию, скалолазанию.

2.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые утверждаются приказом директора Учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурным особенностям регионов;
- определенным возрастным категориям (младший, средний, старший (подростковый) школьный возраст);
- современным образовательным технологиям.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обновляются ежегодно.

Содержание образования современного образовательного учреждения дополнительного образования детей должно соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала. У выпускника современного образовательного учреждения должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность образования.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке. Формы ведения занятий имеют разнообразный характер, что позволяет сделать процесс обучения развивающим, интересным, осмысленным и радостным:

- лекция,
- семинар,
- дискуссия,
- конференция,
- экскурсия,
- учебная игра,
- игра-путешествие,
- праздник,
- защита проекта,
- презентация,
- концерт и т.д.

Образовательный процесс в учреждении является специально организованной деятельностью педагогов и детей, направленной на комплексное решение задач обучения, воспитания и развития личности ребенка и осуществляется согласно учебному плану.

Учебный план Учреждения представляет собой не только содержательный, но и финансовый документ, фиксирующий содержательные и организационные параметры деятельности детских объединений учреждения в течение учебного года.

Учебный план отражает:

- особенности организации образовательного процесса учреждения;
- максимально возможную нагрузку на детей разного возраста по освоению основного вида образовательной деятельности;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в текущем учебном году;
- условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план на учебный год разрабатывается в преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

Содержание образования, определяемое учебным планом, соответствует образовательным потребностям детей. Учебный план составлен с учетом целесообразности образовательного процесса, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей разных возрастных групп, сбалансирован относительно перегрузки обучающихся с учетом требований СанПиН.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании,
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития.

Учебный план МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»
на 2025/ 2026 учебный год

№ п/п	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа*	Ф.И.О. педагога	Сроки реализации/год обучения	Количество групп/количество обучающихся	Учебная нагрузка (ставка/часы)	Основная форма представления результата	
							Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1.	Техническая	Авиамодельный	В. А. Черников	2 г./1 г.о. 2 г./2 г.о.	2/11 2/11	1/18	Открытое занятие	Выставка
2.	Техническая	Выпиливание из фанеры	С. А. Пятков	1 г./1 г.о.	6/12	0,5/9	Практическая работа	Выставка
3.	Техническая	Тико-конструирование	Т. В. Ябурова	1 г./1 г.о.	4/12	0,5/9	Открытое занятие	Практическая работа
4.	Техническая	Робототехника	О. Н. Николаев (совместитель)	1 г./1 г.о.	1/12	0,25/4,5	Открытое занятие	Турнир
5.	Техническая	ТИКО	А. О. Осокина	1 г./1 г.о.	4/14	0,25/4,5	Открытое занятие	Практическая работа
6.	Техническая	ТИКО-град	А. О. Осокина	1 г./1 г.о.	4/11	0,25/4,5	Открытое занятие	Практическая работа
7.	Техническая	Компьютерный дизайн	Д. Ю. Крутяков (совместитель)	1 г./1 г.о.	2/10	0,5/9	Открытое занятие	Практическая работа
8.	Социально-гуманитарная	Адаптивное скалолазание	Саенко А. И.	1 г./1 г.о.	2/10	0,25/4,5	Открытое занятие	Открытое занятие
9.	Социально-гуманитарная	Звездная лира	Антипина М. М. (совместитель)	1 г./1 г.о.	1/10	0,25/4,5	Открытое занятие	Открытое занятие
10.	Социально-гуманитарная	Юные корреспонденты	Вагина М. Н. (совместитель)	1 г./1 г.о.	2/14	0,5/9	Открытое занятие	Публикация в газете
11.	Социально-гуманитарная	Академия будущих первоклассников	К. Б. Березина	1 г./1 г.о.	1/15	0,25/4,5	Открытое занятие	Практическая работа
12.	Социально-гуманитарная	Студия фитнеса-аэробики "Импульс"	Сидорова Е. И.	1 г./1 г.о.	1/15	0,25/4,5	Открытое занятие	Показательное выступление
13.	Социально-гуманитарная	Путь сильных	Климова Л. В. (совместитель)	3 г./2 г. о. 3 г./3 г. о.	2/14 2/14	0,5/9	Открытое занятие	Соревнование
14.	Социально-гуманитарная	Я пою (дети с ОВЗ)	Сидорова Е. И.	1 г./1 г.о.	1/8	0,25/4,5	Открытое занятие	Открытое занятие
15.	Социально-гуманитарная	Студия КВН	Кетов Д. О.	1 г./1 г.о.	2/14	0,5/9	Открытое занятие	Деловая игра

16.	Социально-гуманитарная	Я могу	Пономарева О. В.	1 г./1 г.о.	1/10	0,125/2,25	Открытое занятие	Открытое занятие
17.	Социально-гуманитарная	«Про-здоровье»	Саенко А. И.	1 г./1 г.о.	6/12	0,6/6,2	Открытое занятие	Турнир
18.	Социально-гуманитарная	Здоровей-ка	Саенко А. И.	1 г./1 г.о.	4/15	0,5/9	Открытое занятие	Практическая работа
19.	Художественная	Чудеса на песке	Березина К. Б.	1 г./1 г.о.	2/10	0,25/4,5	Открытое занятие	Практическая работа
20.	Художественная	Стеклостайл	Белинская О. В.	1 г./1 г. о.	1/14	0,125/2,25	Открытое занятие	Выставка
21.	Художественная	Мастерская фоамирана	Белинская О. В.	1 г./1 г.о.	2/14	0,25/4,5	Открытое занятие	Выставка
22.	Художественная	От подмастерья к мастеру	Белинская О. В.	4 г./1 г.о. 4 г./2 г.о.	2/14 1/14	0,75/13,5	Открытое занятие	Выставка
23.	Художественная	От подмастерья к мастеру (дети с ОВЗ)	Белинская О. В.	1 г.о/1 г.о.	1/10	0,125/2,25	Открытое занятие	Выставка
24.	Художественная	Студия вокала "Созвездие"	Сидорова Е. И.	1 г./1 г.о.	3/15	0,75/13,5	Открытое занятие	Концерт
25.	Художественная	Студия эстрадного вокала "Карамельки"	А. В. Михайлова	2 г./1 г.о. 2 г./2 г.о.	2/14 2/14	1/18	Открытое занятие	Концерт
26.	Художественная	Природа и художник	Петухова Л. В.	1 г./1 г.о.	1/15	0,25/4,5	Открытое занятие	выставка
27.	Художественная	Природа и художник (дети с ОВЗ)	Петухова Л. В.	1 г./1 г.о.	2/12	0,25/4,5	Открытое занятие	выставка
28.	Художественная	Мир вышивки	Марченко И. В.	1 г./1 г.о.	1/14	0,25/4,5	Открытое занятие	выставка
29.	Художественная	Юный модельер	Марченко И. В.	1 г./1 г.о.	1/14	0,25/4,5	Открытое занятие	Выставка
30.	Художественная	Разноцветная палитра	Петухова Л. В.	1 г./1 г. о.	4/15	1/18	Открытое занятие	Выставка
31.	Художественная	Арт – студия «Холст»	Осокина А. О.	1 г./1 г.о.	4/12	1/18	Открытое занятие	Выставка
32.	Художественная	Эстрадно-спортивный танец	Луначева Т. А.	1 г./1 г.о.	6/12	1,5/27	Открытое занятие	Концерт

33.	Художественная	Эстрадно-спортивный танец	Дулесова П. А.	1 г./1 г. о.	3/12 2/11	1,25/22,5	Открытое занятие	Концерт
34.	Художественная	Машинное вязание	Вдовина Г. И.	3 г./1 г. о. 3 г./2 г. о.	2/10 1/10	0,75/13,5	Открытое занятие	выставка
35.	Художественная	Студия танца «Каприз»	А. С. Шалюта	1 г./1 г. о.	4/15	1/18	Открытое занятие	Концерт
36.	Художественная	Знакомьтесь, глина	Пятков С. А.	1 г. о./1 г. о.	5/14	0,5/9	Открытое занятие	Выставка
37.	Художественная	Театральная студия "Овация"	Безхлибяз О. В.	2 г./1 г. о. 2 г./2 г. о.	1/14 1/14	0,5/9	Открытое занятие	Театральная постановка
38.	Художественная	Школа маленького актера "Балаганчик"	Безхлибяз О. В.	1 г./1 г. о.	2/14	0,5/9	Практическая работа	Театральная постановка
39.	Художественная	Школа юного актера "Пьеро"	Безхлибяз О. В.	1 г./1 г. о.	2/14	0,5/9	Практическая работа	Театральная постановка
40.	Художественная	Основы классического танца	Семерикова Е. Г. (совместитель)	1 г./1 г. о.	4/14	0,5/9	Открытое занятие	Концерт
41.	Художественная	Сувенир	Марченко И. В.	1 г./1 г. о.	2/14	0,5/9	Открытое занятие	Выставка
42.	Художественная	Эстрадное пение	Потапчук Н. А.	1 г./1 г. о.	2/14	0,5/9	Открытое занятие	Концерт
43.	Художественная	Творчество без границ (ОВЗ)	Тверитинова Т. С.	1 г./1 г. о.	7/10	0,75/13,5	Открытое занятие	Выставка
44.	Художественная	Сувенирная лавка	Тверитинова Т. С.	1 г./1 г. о.	1/12	0,25/4,5	Открытое занятие	Выставка
45.	Художественная	Творчество. Развитие. Досуг	Саенко А. И.	1 г. /1 г.о.	1/10	0,25/4,5	Открытое занятие	Открытое занятие
46.	Художественная	Бумажное чудо	Тверитинова Т. С.	1 г./1 г. о.	2/15	0,25/4,5	Открытое занятие	Выставка
47.	Художественная	Студия гитарного мастерства	Башков А. А. (совместитель)	1 г./1 г. о.	2/11	0,5/9	Открытое занятие	Концерт
48.	Туристско-краеведческая	Юный скалолаз	Пономарева О. В.	1 г./1.г. о.	1/12	0,125/2,25	Открытое занятие	Соревнование
49.	Туристско-краеведческая	Скалолазик	Пономарева О. В.	1 г./1.г.о.	2/14	0,25/4,5	Открытое занятие	Соревнование
50.	Туристско-краеведческая	Вертикальная жизнь	Пономарева О. В.	1 г./1.г. о.	4/12	1/18	Открытое занятие	Выполнение нормативов
51	Физкультурно-спортивная	Учимся плавать, играя	Ватин Ю. В.	1 г./1 г.о.	18/14	1/18	Открытое занятие	Соревнование

52	Физкультурно-спортивная	Звездный стиль	Шерстобитов К. В. (совместитель)	3 г./3 г.о.	3/15	0,5/9	Открытое занятие	Выполнение контрольных нормативов
53	Физкультурно-спортивная	Учимся плавать, играя	Губина О. А.	1 г./1 г.о.	18/14	1/18	Открытое занятие	Соревнование
54.	Физкультурно-спортивная	Учимся плавать, играя	Меллер С. В.	1 г./1 г.о.	18/14	1/18	Открытое занятие	Соревнование
55.	Физкультурно-спортивная	Военно-прикладная подготовка	Станкевич О. В.	1 г./1 г.о.	4/15	1/18	Открытое занятие	Выполнение контрольных нормативов
56.	Физкультурно-спортивная	Скалолазание	Самодуров Д. В. (совместитель)	1 г./1 г.о.	2/14	0,5/9	Выполнение контрольных нормативов	Соревнование

2.3. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Планируемые результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подразделяются на итоговые и промежуточные. Уровень достигнутых успехов обучающихся Учреждения оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия обучающихся в конкурсных соревнованиях различного уровня.

Правила проведения аттестации регулируют локальные акты Учреждения:

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении;
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся в Учреждении.

Цель аттестации – выявление промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Аттестация в зависимости от образовательной направленности проходит в следующих формах:

- собеседование, тестирование, творческая и самостоятельная исследовательская работа, выставка, отчетный концерт, конкурс, спектакль, защита творческого проекта, спортивное соревнование, турнир, сдача нормативов.

Содержание аттестации соответствует содержанию и прогнозируемым результатам образовательных программ за соответствующий период. Критерии оценивания результатов освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отражены в дополнительных общеобразовательных программах педагогов Учреждения.

Диагностические материалы разрабатывается педагогами дополнительного образования на основании содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Для определения качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используется уровневая оценка.

Критерии оценки уровня обученности обучающихся:

Низкий уровень: знает основные элементы содержания дополнительной общеобразовательной программы, основные понятия, общие принципы и правила, знает основные моменты технологии, названия и назначение используемого инструмента и оборудования, методы и приемы работы с ним, последовательность технологических операций, правила техники безопасности. Выполняет технологические операции по образцу (0-49 %).

Средний уровень: содержание дополнительной общеобразовательной программы усвоено на уровне применения. Знает основы технологии: инструментальную базу и технику работы с ней, методы работы с используемыми материалами, владеет алгоритмом выполнения технологических операций. Владеет специальной терминологией, теоретическими знаниями в области образовательной программы. Самостоятельно выполняет технологические операции, задания в измененной ситуации (50-69 %).

Высокий уровень: знает современную инструментальную базу и методы работы с ней. Творчески, самостоятельно выполняет технологические операции в нестандартной ситуации (70-100 %).

Планируемыми результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ будут являться следующие результаты:

- увеличение доли обучающихся, имеющих высокий уровень освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ до 70 %;
- сохранность контингента – не менее 90 %;
- выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – не менее 94 %;
- количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ставших победителями и призерами конкурсов, олимпиад, соревнований всероссийского, краевого, муниципального уровней в соответствии с утвержденными планами мероприятий с обучающимися на текущий учебный год – увеличение на 3 % по итогам АППГ.

III. Организационный компонент

3.1. Режим работы учреждения

По согласованию с Учредителем в Учреждении установлен семидневный режим работы с 08.00 до 20.00 часов, предусматривающий гибкий график пребывания в нем детей. Для детей с 16 лет возможно проведение занятий до 21 час.

Продолжительность занятий детей в Учреждении в учебные дни, как правило, не превышает 2 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа.

Продолжительность каждого занятия, кратность проведения, наполняемость групп по отдельным видам деятельности определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей, профильные отряды, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей.

Образовательная деятельность организуется в течение всей недели (с понедельника по воскресенье), в том числе и в каникулярное время.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в целом обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив Учреждения обладает значительным профессионально-педагогическим потенциалом для своего дальнейшего интенсивного развития. В Учреждении 34 основных педагогических работника, 10 человек - внешние совместители, в том числе: 2 – методиста, 4 педагогов-организаторов, 23 педагога дополнительного образования, 2 инструктора по физической культуре.

По категорийности:

- высшая категория – 8 человек,
- первая категория – 11 человек,
- СЗД – 9 человек.

По образованию:

- высшее образование – 23 человека,

- среднее профессиональное – 14 человек.

Профессиональные характеристики педагогических работников:

- 1 Почетный работник общего образования РФ;
- 1 Отличник народного просвещения;
- 3 призера муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- Победитель муниципального конкурса «Учитель года-2020»;
- 1 имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки Пермского края.
- 1 Народный мастер Пермского края, 1 педагог имеет нагрудный знак «Учительская слава».

Показатели свидетельствуют о том, что основной состав коллектива составляют стажисты. Вместе с тем, в Учреждении работает 10 сотрудников, имеющих стаж до 10 лет. Учреждение ставит своей целью омоложение коллектива, в первую очередь за счет привлечения молодых специалистов и создания для них условий, привлекательных в плане построения карьеры и творческой самореализации.

Работа с педагогами Учреждения направлена на повышение качества дополнительного образования, обеспечение социальной стабильности в городе. Педагог, будучи ключевой фигурой образовательного процесса, решает важные стратегические задачи, способствует развитию и воспитанию детей, формированию у них компетенций: предметных, межпредметных и метапредметных. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

3.3. Контроль и регулирование выполнения образовательной программы

Координацию и контроль над выполнением образовательной программы осуществляет администрация Учреждения. Методический совет Учреждения анализируют ход выполнения программы и вносят предложения на Педагогический совет по его коррекции; осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы. Администрация Учреждения ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседании итогового Педагогического совета.

Управление процессом реализации образовательной программы

Функции управления	Содержание деятельности
	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных

информационно – аналитическая	проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно – методического материала о состоянии работы в Учреждения
мотивационно – целевая	Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом и т.д. по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию программы на каждом ее этапе
планово – прогностическая	Прогнозирование деятельности педагогического коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива по реализации программы
организационно – исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программы, обобщение передового педагогического опыта, осуществление повышения квалификации педагогов
контрольно – оценочная	Осуществление внутреннего контроля и оценка состояния всех направлений учебно–воспитательного процесса в соответствии с программой.
регулятивно - коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно – воспитательного процесса в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе

Контроль осуществляется в виде плановых и внеплановых проверок, мониторинга и проведения административных работ. При организации контроля используются следующие *методы*:

- наблюдение: посещение занятий, воспитательных мероприятий,
- изучение документации: журналы учета работы педагогов дополнительного образования, планы работы объединений, программно-методическая документация,
- опрос: беседа, анкетирование,
- тестирование,
- оперативный разбор: анализ занятия, воспитательного мероприятия

Формы контроля по проверяемым объектам:

- персональный,
- обобщающий,
- тематически-обобщающий,

- комплексно-обобщающий,
- обзорный.

План реализации программы мониторинга качества образования

Объект: качество условий достижения образовательных результатов

Критерии оценки качества	Показатели	Основание	Методы осуществления оценки	Периодичность сбора информации	Ответственный	Информационное обеспечение
Соответствие материально-технического обеспечения МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» лицензионным требованиям нормативным требованиям действующего законодательства	Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	Муниципальное задание	Анализ Статистические данные	2 раза в год (май, декабрь)	Директор, заместитель директора	Информационная карта №1
	Наличие (отсутствие) предписания надзорных органов	Муниципальное задание	Анализ Статистические данные	1 раз в год (август)	Директор	Информационная карта №2
	Полнота реализации Программы развития	План реализации Программы развития	Анализ Статистические данные	1 раз в год (август)	Директор, заместитель директора	Анализ деятельности
	Наличие самообследования деятельности	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	Статистические данные, анализ	1 раз в год (апрель)	Заместитель директора	Отчет, Информационная карта №3
	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемых к официальным сайтам образовательных организаций	Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"	Анализ	1 раз в квартал	Заместитель директора Методист	Информационная карта №4
Соответствие кадрового обеспечения нормативным требованиям действующего законодательства	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (1 раз в три года)	Муниципальное задание	Анализ, отчет	1 раз в квартал	Директор, заместитель директора	Информационная карта №5
	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Муниципальное задание	Анализ, отчет	1 раз в квартал	Директор, заместитель директора	Информационная карта №6

Объект - качество образовательной деятельности

Критерии оценки качества	Показатели	Основание	Методы осуществления оценки	Периодичность сбора информации	Ответственный	Информационное обеспечение
Выполнение МЗ ДО МАОУ «ЦРТДиЮ «Звездный»	Объем выполнения МЗ за квартал Количественные показатели – 92% Качественные показатели – 98%	Муниципальное задание	Анализ	1 раз в квартал	Директор, заместитель директора	Отчет Информационная карта №8

Критерии оценки качества	Показатели	Основание	Методы осуществления оценки	Периодичность сбора информации	Ответственный	Информационное обеспечение
	Объем выполнения МЗ за год – 92%	Муниципальное задание	Анализ	1 раз в год	Директор, заместитель директора	Отчет
	Количество комплексных, модульных, интегрированных дополнительных общеобразовательных программ	Программа развития	Анализ	Сентябрь Январь	Методист	Информационная карта №9
Качество методического сопровождения педагогических работников	Соотношение численности работников по возрасту, стажу работы	Формы статистического наблюдения 1-ДО	Анализ	1 раз в год (январь)	Директор	Информационная карта №11
	Соотношение аттестованных и неаттестованных педагогических работников	Муниципальное задание	Статистические данные, анализ	2 раза в год (сентябрь, май)	Заместитель директора	
	Соотношение аттестованных педагогических работников первой и высшей квалификационной категории с количеством педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Муниципальное задание	Статистические данные, анализ	2 раза в год (сентябрь, январь)	Заместитель директора	
	Доля педагогических работников, аттестованных в текущем году	Муниципальное задание	Статистические данные	1 раз в год (май)	Заместитель директора	
	Доля педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	Программа развития	Статистические данные	2 раза в год (декабрь, май)	Директор, Заместитель директора	Информационная карта №12
	Результативность участия в НПК различного уровня, конкурсах профессионального мастерства		Статистические данные, анализ	1 раз в год (май)	Заместитель директора	Информационная карта №14

Объект - качество результата дополнительного образования

Критерии оценки качества	Показатели	Основание	Методы осуществления оценки	Периодичность сбора информации	Ответственный	Информационное обеспечение
Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Процент выполнения учебно-тематического плана дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Образовательная программа	Анализ	2 раза в год (май, декабрь)	Заместитель директора, методист	Информационная карта №15
Результаты (предметные, личностные, метапредметные) текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, их творческие и спортивные достижения	Соотношение обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на высоком, среднем и низком уровне	Образовательная программа	Статистические данные, анализ	2 раза в год (май, декабрь)	Заместитель директора, методист	Информационная карта №16
	Соотношение количества участников рейтинговых мероприятий различного уровня с количеством обучающихся в учреждении	Муниципальное задание	Статистические данные, анализ	2 раза в год (май, декабрь)	Заместитель директора, методист	Информационная карта №18

Критерии оценки качества	Показатели	Основание	Методы осуществления оценки	Периодичность сбора информации	Ответственный	Информационное обеспечение
	Соотношение количества победителей (призеров) конкурсных мероприятий различного уровня с количеством участников		Статистические данные, анализ	2 раза в год (май, декабрь)	Заместитель директора, методист	
Охват услугами дополнительного образования	Количество детей в возрасте до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования	Муниципальное задание, Формы статистического наблюдения 1-ДОП	Статистические данные, анализ	1 раз в квартал	Директор, заместитель директора	Система электронного персонализированного учета Информационная карта №19
	Количество человеко-часов	Муниципальное задание	Статистические данные, анализ	1 раз в квартал	Директор, заместитель директора	Информационная карта №20
	Количество детей «группы риска» и СОП, получающих услуги дополнительного образования	Муниципальное задание	Статистические данные, анализ	1 раз в квартал	Заместитель директора, методист	Информационная карта № 21
	Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов, получающих услуги дополнительного образования	Формы статистического наблюдения 1-ДОП	Статистические данные, анализ	2 раза в год (сентябрь, май)	Заместитель директора, методист	Информационная карта №22
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся УДО	Оценка качества услуг	Программа развития	Анкетирование, анализ	Ежеквартально	Директор, заместитель директора	Справка по итогам анкетирования
Уровень организации воспитывающей и воспитательной деятельности	Организация разнообразных форм досуговой деятельности	Программа развития	Анализ	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР, методист	Информационная карта №23
	Количество участников мероприятий различного уровня	Программа развития	Анализ	1 раз в квартал	Заместитель директора, методист	Информационная карта №24
	Уровень удовлетворенности участников образовательной деятельности	Программа развития	Анкетирование, анализ	2 раза в год (май, декабрь)	Заместитель директора, методист	справка по результатам опроса
	Количество детских общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»	Программа развития	Анализ	1 раз в год (май)	Директор, заместитель директора, методист	Отчет
	Доля детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в каникулярное время	Муниципальное задание	Статистические данные, анализ	1 раз в год (май)	Директор, заместитель директора	Информационная карта № 25
	Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в каникулярное время	Муниципальное задание	Статистические данные, анализ	1 раз в год (май)	Директор, заместитель директора	Информационная карта № 26

3.4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

В учреждении созданы материально-технические условия для реализации образовательной программы.

Состояние и содержание территории, зданий, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения дополнительных общеобразовательных программ.

При организации образовательного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Педагогические работники ЦРТДиЮ «Звездный» при использовании технических средств обучения, ИКТ, соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

В МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» организованное питание и медицинское обслуживание обучающихся не осуществляется.

Доступ педагогов к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется с 6-х компьютеров.

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам отсутствует.

**Условия для получения дополнительного образования в МАОУ ДО
«ЦРТДиЮ «Звездный» инвалидами и лицами с ограниченными
возможностями здоровья**

№	Перечень условий	Имеются/ отсутствуют	Примечания
1	Наличие оборудованных учебных кабинетов	Имеется	Каб.15 рассчитан на индивидуальные занятия – до 2х человек (пока без специального оборудования)
2	Обеспечение доступа в здание образовательной организации	Имеется	На входе имеется пандус; - на 1 этаже нет порогов; - оборудован санитарный узел (каб.2); в актовом зале подготовлена площадка для заезда колясок (до 2 штук)
3	Условия питания обучающихся	Не предусмотрены	

4	Условия охраны здоровья обучающихся	Не предусмотрены	
5	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Отсутствует	
6	Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся	Отсутствуют	
7	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Отсутствуют	
8	Наличие общежития, интерната	Отсутствует	

№	Имущество	Количество	Всего
1	Музыкальная аппаратура		11
	Магнитофоны	2	
	Музыкальные центры	4	
	Пианино	5	
	Комплект звукового оборудования	1	
2	Сценическая световая аппаратура		42
	Сканеры	4	
	Сканерный роллер	2	
	Световая пушка	1	
	Диммер (силовой блок)	1	
	Стробоскоп	1	

	Дым-машина	1	
	Заливной свет (прожектора)	32	
	Неоновый свет	3	
3	Станки		16
	По обработке дерева	2	
	Токарные	5	
	Сверлильные	5	
	Прочие	4	
4	Оргтехника		68
	Компьютеры	10	
	Сканеры	2	
	Ксероксы	3	
	Мультимедиа	1	
	Ноутбук	10	
	Принтер	11	
	Монитор	17	
	Системный блок	6	
	Телевизор	4	
	Видеокамера	2	
	Фотоаппарат цифровой	2	
	МФУ Принтер/копир/сканер	1	
5	Оборудование		19
	Доска аудиторная	7	
	Швейные машины	11	
	Оверлок	1	
6	Техника		26
	Велосипед спортивный	1	
	Пневматические винтовки	17	
	Бензотриммер	2	

	Перфоратор	2	
	Углошлифовальная машина	2	
	Шуруповерт	2	

3.5. Взаимодействие с партнерами

Учреждение является одним из крупнейших учреждений дополнительного образования города Соликамска, поэтому использует различные виды информационных ресурсов и возможности социокультурной среды города для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся, педагогов, родителей.

Учреждение сотрудничает с образовательными учреждениями города (детские сады, школы), расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования. Также Учреждение сотрудничает с учреждениями культуры, различными организациями.

Формы взаимодействия с семьей:

- приглашение и участие родителей в праздничных мероприятиях, соревнованиях Учреждения;
- участие родителей в образовательном процессе;
- проведение для родителей индивидуальных и групповых консультаций педагогов, семейных выходных.

Таким образом, образовательный результат обучающегося – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, учреждения.

